



5.1.2 Estructura curricular

La Especialización en Perspectivas Contemporáneas de la Didáctica y el Curriculum se organiza en cursos generales para todos los inscriptos y optativos según el campo disciplinar de procedencia (Matemática, Geografía, Historia, etc). La estructura se asienta en un Núcleo de Formación Teórico-epistemológica, un Núcleo Metodológico, otro de Formación General y otro de Formación Especializada vinculada a las Didácticas Especiales. Cuenta con espacios obligatorios y espacios opcionales y se concluye con la realización de un Trabajo Final de Integración.

5.1.2.1 Núcleo de Formación Teórico-Epistemológica:

La didáctica y el curriculum tienen a la educación como campo amplio que las contiene y a la que pertenecen, siendo una de sus principales preocupaciones el estudio, análisis, comprensión y explicación de las prácticas y de los procesos que tienen lugar en el escenario educativo en el que se concreta la enseñanza y el aprendizaje.

Se interesan por la comprensión de las actividades del proceso educativo desde las diferentes teorías, reconociendo la complejidad como paradigma para explicar las líneas de transformación y mejora del quehacer educativo.

Teniendo en cuenta la concepción globalizadora para el tratamiento de los temas y el enfoque interdisciplinario como un requerimiento para abordar el conocimiento, se procura, desde ambos campos, analizar la conveniencia de estrategias metodológicas para descomponer la estructura del sistema educativo, de manera que la acción didáctica y el desarrollo curricular respondan a los principios directrices de la educación.

Los espacios curriculares de este núcleo constituyen la base de conocimientos teóricos necesarios de ambos campos para el desarrollo de la capacidad crítica en torno a los componentes intervinientes del

Núcleo de Formación	Cursos/Seminarios	Horas
Teórico-Epistemológico	Teorías Contemporáneas de la Didáctica y del Currículum	40
	Concepciones de la Enseñanza y de la Práctica de Enseñanza	30
Metodológico	Investigación Educativa	40
	Taller de integración 1era y 2 da parte	40
Formación General	Educación, Nuevas Tecnologías y Producción de Materiales Didácticos	30
	Perspectivas y Procesos de la Institución Educativa	30

	Taller: Introducción a la Escritura Académica	30
Formación Especializada	Construcción y Evaluación de diseños curriculares (macro y micro)	60
	Taller de Análisis y Reflexión de la Práctica de Enseñanza	40
	Taller: Didácticas Específicas	60
	Trabajo de Integración Final	
	Carga Horaria Total	440

ESTRUCTURA CURRICULAR

Cursos/Seminarios	Horas	Carácter	Año	Cuatrimestre
Perspectivas y Procesos de la Institución Educativa	30	Obligatorio	1er	Primero
Investigación Educativa	40	Obligatorio	1er	Primero
Concepciones de la Enseñanza y las Prácticas Pedagógicas	30	Obligatorio	1er	Primero
Teorías Contemporáneas de la Didáctica y el Currículum	40	Obligatorio	1er	Segundo
Educación Nuevas Tecnologías y Producción de Materiales Didácticos	30	Obligatorio	1er	Segundo
Taller: Introducción a la Escritura Académica	30	Obligatorio	1er	Segundo
Taller de Integración (1era parte)	40	Obligatorio	1er	Segundo
Taller de Análisis y Reflexión de la Práctica de Enseñanza	40	Obligatorio	2do	Primero



Construcción y Evaluación de Diseños Curriculares (macro y micro)	60	Obligatorio	2do	Primero
Taller: Didácticas Específicas	60	Obligatorio	2do	Segundo
Taller de Integración (2da parte)	40	Obligatorio	2do	Segundo
TRABAJO DE INTEGRACIÓN FINAL				
Carga Horaria Total	440			