



---

## CURRÍCULUM VITÆ

### 1. DATOS PERSONALES

---

Nombre y apellido: Leandro Carlos Arce  
Fecha de nacimiento: 11.may.73  
D.N.I. N° 23.309.320  
Domicilio: Maipú 988  
Teléfono: (0383) 154319393  
Correo electrónico: [leo.c.arce@gmail.com](mailto:leo.c.arce@gmail.com)

### 2. TÍTULOS Y GRADOS

---

#### **Profesor en Letras**

Universidad Nacional de Catamarca  
Año de egreso: 1999

#### **Magíster en Teoría Lingüística y Adquisición del Lenguaje**

Universidad Nacional de Rosario  
Año de egreso: 2007

### 3. CARGO DOCENTE ACTUAL

---

Institución: Universidad Nacional de Catamarca, Facultad de Humanidades  
Categoría: **Profesor Adjunto Concursado – Dedicación Exclusiva**  
Cátedras: **Lengua Española III** (Prof. y Lic. en Letras)  
**Psicolingüística** (Prof. en Letras)  
**Metodología de la Investigación Lingüística** (Lic. en Letras)  
**Seminario de Lingüística** (Lic. en Letras)

#### 3.1 ANTECEDENTES EN POSGRADO

---

- Seminario de Posgrado: “Problemas de gramática del español: Los dativos superfluos”.  
Carreras: **Máster Internacional en Lengua Española y Lingüística** (Facultad de Humanidades, Departamento de Filología Hispánica, Universidad de Oviedo)  
**Master of Arts en Culturas Lingüísticas y Comunicativas Europeas** (Universidad Europea de Viadrina) (octubre-diciembre 2015)
- Integrante del Comité Académico de la carrera **Especialización en Estudios Sociales y Culturales**. (2012-2015)
- Seminario de Posgrado: “Introducción a la Escritura Académica”.  
Carreras: **Doctorado en Ciencias Humanas** (U.N.Ca.)  
**Especialización en Estudios Sociales y Culturales**  
Cargo: Tutor  
Año: 2010
- Seminario de Posgrado: “Introducción a la Escritura Académica”.  
Carreras: **Doctorado en Ciencias Humanas** (U.N.Ca.)  
**Especialización en Estudios Sociales y Culturales**  
Cargo: Tutor  
Año: 2012

### 4. ANTECEDENTES CIENTÍFICOS

#### 4.1 TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS

---

Categoría de investigación (CONEAU): III (tres)  
Año de ingreso: 2004 (Recategorizado 2009)



Proyecto: “**Casos de variación lingüística en el español hablado en Catamarca. Descripción y análisis**”.

Función: Director

Ámbito en que se desarrolla: SeCyT-U.N.Ca., 2013-2015

Proyecto: “**Incidencia de las prácticas de escritura de ficción en la formación del profesorado y en las competencias para la escritura académica**”

Función: Codirector

Ámbito en que se desarrolla: SeCyT-U.N.Ca., 2012-2015)

Proyecto: “**Hacia una gramática dialectal del español de Catamarca**”

Función: Director

Asesor científico: Dra. Ángela Di Tullio

Ámbito en que lo desarrolló: SeCyT, U.N.Ca. – 2010-2012

Proyecto: “**La lectura crítica como estrategia para la resignificación de la literatura en el aula**”

Función: Investigador de aspectos lingüísticos de la lectura crítica

Ámbito en que lo desarrolló: SeCyT, U.N.Ca. – 2009-2011

Proyecto: “**La lectura estético-cultural de los textos literarios y sus prácticas en el ámbito educativo**”

Función: Investigador de aspectos lingüísticos y cognitivos de la lectura y comprensión de textos

Ámbito en que lo desarrolló: SeCyT, U.N.Ca. 2004-2008

Proyecto: “**Nuevos rumbos científicos y pedagógicos en la enseñanza de la lengua y la literatura**”

Función: Auxiliar de investigación

Ámbito en que lo desarrolló: SeCyT, U.N.Ca – 1998-2000

#### 4.2 LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

---

Arce, L.C. (2009.) **Del papel a la mente: La lectura literaria desde una perspectiva psicolingüística.**

En M. E. Haury (coord.): *Leer literatura. Trayectorias y horizontes de la lectura literaria en la escuela*, Córdoba: Ed. Brujas. ISBN 978-987-1432-26-4

Arce, L. C. (2012): **Aproximación diacrónica a la variación lingüística. Huellas del contacto español-quechua en el habla de Catamarca.** En *RASAL Lingüística. Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística*. 59-76. ISSN: 2250-7353

Arce, L. C. (2013) **Sobre clíticos y su empleo en una variedad del español.** En: M. Giammatteo, L. Ferrari & H. Albano (Eds.): *Léxico y sintaxis*. Mendoza: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. ISBN 978-950-774-220-0

Arce, L. C. (2013): **Presupuestos para el abordaje pedagógico de la escritura de textos literarios.** En D. Bentivegna & L. Bregant (eds.): *Discurso literario, periodístico y otras prácticas discursivas*. Mendoza: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. ISBN 978-950-774-239-2

Arce, L. C. (Dir.) (2013): *Aportes para una gramática dialectal del español hablado en Catamarca*. San Fernando del Valle de Catamarca: Editorial Científica Universitaria. ISBN: 978-987-661-136-7

Arce, L. C.; A. Arroyo; A. Carranza; L. Herrera; M. Ferraresi & J. Moreno (2015): *Introducción a la Nueva Gramática de la Lengua Española. Documento Intercatedras*. San Fernando del Valle de Catamarca: Editorial Científica Universitaria. ISBN: 978-987-661-190-9

Arce, L. C. (Dir.) (en prensa): *Estudios de gramática descriptiva del español hablado en Catamarca*. San Fernando del Valle de Catamarca: Editorial Científica Universitaria.



#### 4.3 PUBLICACIONES (EN REVISTAS ESPECIALIZADAS Y CAPÍTULOS DE LIBROS)

Arce, L. C. (2006): **El papel de la inferencia en la comprensión/interpretación de textos literarios.** En *Actas del X Congreso Nacional de Lingüística*. Salta: Universidad Católica de Salta. ISBN 10: 987-98411-1-5.

Arce, L. C. (2007): **Presupuestos para la delimitación conceptual del error lingüístico en el estudio del proceso de escritura.** En *Aportes Científicos desde Humanidades*, Vol. 7, pp. 1065-1078. SFVC. ISSN 1851-4464.

Arce, L. C. (2008b): **La dimensión cognitiva de la lectura estético-literaria.** En *Lectura y escritura críticas: perspectivas múltiples*. San Miguel de Tucumán. ISBN 978-950-554-581-0.

Arce, L. C. (2008c): **El proceso de escritura en escuelas preuniversitarias. Etapa diagnóstica de un proyecto de investigación-acción.** En *Lectura y escritura críticas: perspectivas múltiples*. San Miguel de Tucumán. ISBN 978-950-554-581-0.

Arce, L. C. (2011a): **El valor de la enseñanza de la gramática para el desarrollo de las competencias lingüística y comunicativa.** En *Letralia. Revista del Departamento Letras*. Vol.2. SFVC. ISSN 1852-1371


Arce, L. C. (2013): **La literacidad crítica en la universidad. Análisis de una experiencia.** En *Zona Próxima*. 18. Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte (Barranquilla, Colombia). ISSN electrónico: 2145-9444. ISSN impreso: 1657-2416.

Arce, L. C. (en prensa): **Cognición, imaginación creadora y escritura literaria: Hacia un marco sociocognitivo integrador.** En *Volúmenes temáticos de la SAL*. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Lingüística.

Arce, L. C. (en prensa): **De la mente al papel. La escritura de ficción como proceso socio-cognitivo y su proyección pedagógica.** En Hauy, M. E. (Dir.): *Traslaciones. Revista latinoamericana de lectura y escritura*. Vol. 3.

#### 4.4 OTRAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

- Director del volumen *Entramados sociolingüísticos: variación, historia y comunidad*, editado por la Sociedad Argentina de Lingüística, actualmente en prensa.
- Director de la revista *Letralia. Revista del Departamento Letras*. Año 2014-2016. Números 3 y 4.
- Comité de referato/arbitraje de la revista *Espiral. Revista de Docencia e Investigación* (ISSN 2256-151X) Universidad Santo Tomás. Bucaramanga, Colombia.
- Comité de referato/arbitraje de la Revista *Signos. Estudios de Lingüística* ([www.revistasignos.cl](http://www.revistasignos.cl)) ([www.scielo.cl/signos.htm](http://www.scielo.cl/signos.htm)) ISSN 0718-0934 versión electrónica
- Comité de referato/arbitraje de la Revista *Zona Próxima. Revista del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte*, Barranquilla, Colombia. ISSN 2145-9444

  
MGTER. LEANDRO C. ARCE  
SFVC, 01 de marzo de 2016