

## CURRICULUM VITAE<sup>1</sup>

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:



Nombre y apellido: María Agustina Carranza  
Teléfono de contacto: 3834-382127 (celular)  
e-mail: [agucarranza85@gmail.com](mailto:agucarranza85@gmail.com)

### 2. TÍTULOS Y GRADO:

Profesora en Letras - Facultad de Humanidades de la UNCA. Título de grado.

Especialista en Estudios Sociales y Culturales. Facultad de Humanidades de la UNCA. Título de Posgrado.

Doctora en Humanidades. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Título de Posgrado.

### 3. DOCENCIA:

Antigüedad docente: 10 años

Profesora Adjunta en las cátedras de Psicolingüística (Dpto. Letras), Lengua Española III (Dpto. Letras) y TIC (Dpto. Letras). Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca.

### 4. ANTECEDENTES CIENTÍFICOS:

Programa de Incentivo de Docentes Investigadores, año 2014: Investigadora Categoría IV. Res. 1899. Expediente CA0308.

#### 4.1 TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS:

Investigadora del proyecto "Hacia una gramática dialectal del español hablado en Catamarca". (UNCa. SeCyT, 2010 - 2012) Director: Mgter. Leandro Arce.

---

<sup>1</sup> CV abreviado.

Co-directora del proyecto “Casos de variación lingüística en el español hablado en Catamarca. Descripción y análisis”. (02/1538) UNCa. SeCyT 2013-2015. Director: Mgter. Leandro Arce.

Investigadora del proyecto “La comunidad lingüística y sus instituciones. Discursos, actores y sujetos en la Argentina contemporánea” (26/H410 del CIUNT 2008 - 2013). Directora: Dra. Elisa Cohen de Chervonagura.

Investigadora del proyecto “Variedad lingüística. Aspectos gramaticales, pragmalingüísticos y pedagógicos” (UNCa. SeCyT, 2016 - 2019). Director: Mgter. Leandro Arce.

#### **4.2 ARTÍCULOS EN REVISTAS:**

Revista Aportes Científicos desde Humanidades 9 (2012) “La estructura impersonal ‘hacer frío/calor’ con dativo superfluo en el español de Catamarca.” pags. 1166- 1176. Editorial Científica Universitaria - SeCyT, Universidad Nacional de Catamarca – Facultad de Humanidades. ISSN: 1851-4464.

Revista Aportes Científicos desde Humanidades 9 (septiembre 2012) “Las oraciones interrogativas totales con encabezador ‘que’ en el español de Catamarca.” pags. 1083-1094. Editorial Científica Universitaria - SeCyT, Universidad Nacional de Catamarca – Facultad de Humanidades. ISSN: 1851-4464.

Revista Letralia, Año 2 - N° 2 (septiembre 2011) “Nuevas miradas a problemas clásicos de la gramática del español” pags. 31-47. Editorial Científica Universitaria - SeCyT, Universidad Nacional de Catamarca – Facultad de Humanidades. ISSN: 1852-1371.

Revista Letralia, Año 2 - N° 2 (septiembre 2011) “Propuestas metodológicas para la enseñanza de la gramática: Un enfoque por tareas” pags. 48-61. Editorial Científica Universitaria - SeCyT, Universidad Nacional de Catamarca – Facultad de Humanidades. ISSN: 1852-1371.

Revista Alquimia Educativa, Año III – N° III (2013) “El lugar de la gramática en el aula de la escuela media: Nuevas propuestas metodológicas para su enseñanza” pags. 12-21. Editorial Científica Universitaria - SeCyT, Universidad Nacional de Catamarca – Facultad de Humanidades. ISSN: 1852-1371.

Revista Memoria (2011) “Bases para la construcción de una gramática dialectal del español de Catamarca” pags. 805-815. Editorial Científica Universitaria - SeCyT, Universidad Nacional de Catamarca – Facultad de Humanidades. ISBN: 978-987-661-117-6.

Revista Letralia. Revista del Departamento Letras con el artículo “La gramática descriptiva como modelo gramatical para explicar la variación lingüística”, Universidad Nacional de Catamarca – Facultad de Humanidades. Departamento Letras. ISSN 1852-1371.

#### **4.2 ARTÍCULOS EN LIBROS:**

Cohen de Chervonagura, Elisa (comp.) (2011) *Discurso e interdisciplina: miradas, territorios y fronteras*. "El estudio interdisciplinar desde la sociolingüística" pags. 49-70. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, San Miguel de Tucumán (pags. 220). ISBN 978-950-554-717-3.

Martínez, Angelita y Speranza, Adriana (ed.) (2013) *Volúmenes temáticos de la Sociedad Argentina de Lingüística 2012. Rumbos Sociolingüísticos*. Capítulo 8: "La estructura "me hace frío/calor" en el español de Catamarca y posible filiación con la lengua quechua" pags. 107-119. Editorial FFyL-UNCuyo y SAL (pags. 156). ISBN 978-950-774-231-6. <http://www.ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3833>

Arce, Leandro C. (dir.) (2013) *Aportes para una gramática dialectal del español hablado en Catamarca*. "El problema de la equivalencia semántica en la variación no fonológica: la estructura "me hace frío/calor en el español de Catamarca pags. 43-72. Editorial Científica Universitaria de la Universidad Nacional de Catamarca, San Fernando del Valle de Catamarca (pags. 162). ISBN 978-987-661-136-7.

Bombelli, Griselda y Soler, Lidia (comp.) (2013) *Oralidad: miradas plurilingües desde la fonética y la fonología*. "La realización fonética del fonema vibrante múltiple en el español de Catamarca" pags. 50-63. Buena Vista Editores, Córdoba (pags. 480). ISBN 978-987-1467-50-1.

Arce L., Arroyo A., Carranza A., Ferraresi M., Herrera, L., Moreno, J. (2015). *Introducción a la NGLE. Documento intercátedras*, Editorial Científica Universitaria, Catamarca. ISBN: 978-987-661-190-9.

Fernández Garay, A. y Y. Hipperdinger (eds) (2015). *Volúmenes Temáticos de las V Jornadas de Investigación en Humanidades: Problemáticas de la investigación lingüística* con el artículo "La variedad lingüística de la ciudad de Catamarca: representaciones y actitudes lingüísticas". Lucía Lasry... [et.al.]; ed. Lit. 1ra ed. Bahía Blanca: Hemisferio Derecho. V.19. ISBN 978-987-3858-14-7

Arce, Leandro C. (ed.) (2015). *Volúmenes temáticos de la Sociedad Argentina de Lingüística. Entramados sociolingüísticos: variación, historia e identidad* con el artículo "El operador interrogativo 'que' en las interrogativas totales del español hablado en Catamarca".

#### **4.3 CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN DICTADOS:**

Docente integrante del equipo del taller "La enseñanza de la gramática, hoy" en las II Jornadas de Letras, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca, 02, 03 y 04 de septiembre de 2009.

Docente integrante del equipo del taller “Aproximación a la Nueva Gramática de la Lengua Española” en las II Jornadas Disciplinarias del Departamento de Letras. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca, 07 al 09 de septiembre de 2011.

Docente coordinadora en el taller “Gramática, variación y enseñanza” en las II Jornadas Disciplinarias del Departamento de Letras. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca, 07 al 09 de septiembre de 2011.

Docente colaboradora en el curso pre-Congreso “El lenguaje como sistema” dictado por las profesoras Mabel Giammatteo e Hilda Albano en el marco del XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. Abril 2014.

Docente colaboradora en el curso-taller “Fundamentos de la teoría gramatical. Aspectos teóricos, metodológicos y pedagógicos” desarrollado en el marco del Proyecto de Investigación dirigido por el Mgter. Leandro Arce titulado “Variedad lingüística. Aspectos gramaticales, pragmasociolingüísticos y pedagógicos” (UNCa. SeCyT, 2016 – 2019). Desarrollado durante el mes de septiembre de 2016. UNCa., Facultad de Humanidades, Departamento Letras.

Docente a cargo del dictado del taller “Lectura y Escritura: Puerta de entrada a la Nueva Gramática de la Lengua Española” en los talleres preparatorios para las V JORNADAS DE LETRAS realizado en el I.E.S. “Gobernador José Cubas”. Duración: 4 hs.-reloj. UNCa., Facultad de Humanidades, Departamento Letras. Julio de 2017.

Dra. María Agustina Carranza