

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

XVIII Jornadas de Filosofía del NOA

Filosofar desde el NOA

*Temas, preguntas y autores en el Centenario de la
Reforma Universitaria*

24, 25 y 26 de octubre del año 2018

CUARTA CIRCULAR

NOVEDADES

Informamos que las **XVIII Jornadas de Filosofía del NOA** cuentan con **RESOLUCIÓN MINISTERIAL E.C.T. N°532** y **RESOLUCIÓN C.D.F.H. N°013**

También compartimos información relacionada con:

- Inscripción
- Living filosófico
- Talleres
- Foro
- Aranceles
- Alojamiento y turismo

SOBRE INSCRIPCIONES

Compartimos el link donde encontraran las fichas de inscripción on-line para participar en las Jornadas como asistente y como expositor. Esta deberá ser llenada como requisito indispensable para la confección de los certificados correspondientes.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKRwQvFyowc6dorE1q9ULg_y-IHfE4LGGKN48SkeiXFzwkIQ/viewform

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVkJVxjZ3wg7Q9uFAWUub2ieNBH2sPKTcmVW1tTF81YGrh4_TA/viewform

LIVING FILOSÓFICO

El Living Filosófico se propone como un espacio de diálogo para compartir diversas perspectivas filosóficas sobre la región.

Entrevistados

- Alejandro Di Pietro- Jujuy
- Ruth Ramasco- Tucumán
- José Jatuf- La Rioja
- Alejandro Ruidrejo- Salta
- Lucas Cosci- Santiago del Estero
- Luis Reyes- Catamarca

Entrevistadores:

- Elsa Ponce
- Fontenla, Manuel

TALLERES

Se podrá participar como asistente en los siguientes talleres:

Taller N°1: La enseñanza de la Filosofía Contemporánea: el problema de la selección de Contenidos

Responsable: Myrian Silvana Gordillo

Talleristas: Claudia Montes, Flavio Montalván

Fundamentación:

Proponemos una actividad en que podamos explicitar y discutir los criterios y las decisiones que recaen sobre la selección de los contenidos y las actividades en materias filosóficas de la enseñanza secundaria. Pretendemos que sean descritos



los recursos que sostienen y fundamentan programas de enseñanza y materiales de uso áulico: las posibilidades y las resistencias que presentan. Necesitamos averiguar y trabajar sobre el dominio y la disponibilidad de aquellos documentos que orientan la construcción de las materias. Sobre la información recolectada, ofrecemos esclarecer el circuito convencional que el docente debe ponderar para enfrentar el momento atinente a la anticipación de la clase: diseño del programa, selección bibliográfica, planificación de la clase, planteo de actividades de aprendizaje.

Objetivos:

- Incentivar un intercambio de experiencias pedagógicas que posibilite identificar limitantes en las acciones comprendidas en el momento de anticipación de la clase (diseño del programa y montaje de actividades áulicas).
- Orientar estas operaciones pedagógicas esclareciendo los lineamientos dispuestos para la modalidad Ciencias Sociales y Humanidades (NAP y Diseños Curriculares Provinciales).
- Proporcionar material bibliográfico orientativo y de consulta para paliar eventuales equívocos e imprecisiones en torno a la selección de contenidos y actividades pertinentes para el nivel medio (dentro de la modalidad en cuestión).

Metodología:

- Trabajo en equipo para explicitar criterios de selección de contenidos y actividades en la enseñanza de materias filosóficas.
- Reconocimiento de las matrices pedagógico-didácticas sugeridas por Nación y Provincia. Ponderar estas matrices a la luz de variables relevantes o demandas contextuales.
- Analizar material bibliográfico sugerido para el nivel, ponderando límites y posibilidades de su inclusión en el momento de anticipación de la clase.

Taller 2: ¿Qué enseñamos cuando enseñamos filosofía?

Responsables: Colectivo Metá Pensá. Filosofía en tránsito

Fundamentación:



La pregunta por el *qué* es una pregunta cara al saber filosófico. Nos remite a esencias, nos remite a absolutos, a universales, a permanencias. Nos remite a las definiciones que dan en el blanco con lo que algo *ES*. ¿Hay acaso una esencia de la filosofía? ¿un *qué* que la hace ser tal y no otra cosa? ¿Es acaso compatible ese *qué* con el modo de enseñarla?.¿Qué enseñamos cuando enseñamos Filosofía? Enseñamos un saber? Enseñamos un saber-hacer? Estas y otras problemáticas, inherentes a la enseñanza de la filosofía, quisiéramos poner en consideración a través de la experiencia de un taller.

Nuestra propuesta consistirá en interrumpir la pregunta por el *qué* y mostrar otras, que a la hora de hacer Filosofía, puedan resultar más relevantes para nuestras prácticas de enseñanza. La pregunta por los *quienes*, la pregunta por los *cómo* pueden ser pistas para interpelar nuestras formas de ver a la filosofía y, por ende, nuestros modos de enseñarla. Prácticas que nos ocupen de una tarea que no se haga en soledad, a espaldas del otro, sino con el otro en la construcción de un saber común. Queremos revalorizar a través del espacio dialógico de un taller la *experiencia del pensar* y el *pensar de la experiencia* junto a otros docentes inquietos por *hacer filosofía*.

Objetivos:

- Indagar cuáles son los supuestos acerca de la filosofía desde la cual enseñamos.
- Proponer aproximaciones a la filosofía a partir de preguntas que indaguen el *cómo*, y el *quién* del quehacer filosófico.
- Construir colectivamente una experiencia del pensar.

Metodología:

- La propuesta se enmarca en una modalidad de taller que tendrá dos momentos: una primera parte vivencial y una segunda parte de debate e intercambio entre docentes para compartir experiencias de enseñanza de la filosofía en contextos áulicos y otros espacios. Se priorizará el diálogo como herramienta de participación. Ese día trabajaremos a partir de recurso audiovisual que nos permita generar un espacio de producción colectiva. Precisaremos cañón, audio y micrófono.



FORO

FORO TEMÁTICO: EMANCIPACIÓN DE QUÉ Y PARA QUÉ. DIÁLOGOS POSIBLES CON EL PENSAMIENTO PRODUCIDO EN EL NOA. Cátedra Taller de investigación y escritura filosófica Coordinación: Prof. Elsa Ponce elsaponce1@gmail.com Autores: Verónica Terrones Laura Álvarez Alejandra Bustos

ARANCELES

Expositores graduados: \$ 800
Expositores estudiantes: Sin cargo
Asistentes: Sin Arancel

Se podrá pagar mediante depósito o transferencia en el Banco de la Nación Argentina, Sucursal Catamarca, Cuenta Corriente 04661177016, CBU: 0110466420046611770167, CUIL 30641870931

Traer el comprobante de pago original para solicitar la factura.

También se podrá abonar con Tarjeta Naranja personalmente en el Área Contable de la Facultad de Humanidades o llamar al número 383- 154704151 de 09 hs a 12 hs.

ALOJAMIENTO Y TURISMO

Para consultar información turística, sírvase visitar la página oficial de Turismo Catamarca: <http://www.turismo.catamarca.gob.ar>

Por información hotelera: <http://www.fiscalizacion.gob.ar/alojamientos/>

CONSULTAS

jornadasfilosofianoa2018@gmail.com

