



RED DE FACULTADES DE HUMANIDADES  
DEL NORTE GRANDE



## PRIMERA CIRCULAR

**CONGRESO LATINOAMERICANO: A CIEN AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA DEL '18.  
17, 18 y 19 de mayo de 2018.  
Salta Capital – Provincia de Salta  
RED DE FACULTADES DE HUMANIDADES DEL NORTE GRANDE**

Facultad de Humanidades - UNCa  
Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC  
Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales - UNJu  
Departamento de Ciencias Humanas y de la Educación - UNLaR  
Facultad de Humanidades - UNNE  
Facultad de Humanidades - UNSa  
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Educación - UNSE  
Facultad de Filosofía y Letras - UNT

### **PRESENTACIÓN**

Organizado por la Red de Facultades de Humanidades del Norte Grande, se desarrollará en la ciudad de Salta Capital, los días 17, 18 y 19 de mayo de 2018, el **“Congreso Latinoamericano: A Cien años de la Reforma Universitaria del ‘18”**.

Con esta actividad, preparatoria de la Conferencia Regional de Educación Superior 2018 que se llevará a cabo conjuntamente a la celebración del centenario de la Reforma Universitaria cordobesa en la Universidad Nacional de Córdoba, se aspira a nuclear a investigadores, docentes, estudiantes, no docentes (personal de apoyo universitario) y graduados de Universidades Nacionales para reflexionar, en perspectiva regional, nacional y latinoamericana, sobre los principios reformistas de co-gobierno, libertad de cátedra, autonomía universitaria, gratuidad y acceso masivo.

Para este fin se organizarán conferencias, paneles de especialistas, talleres, ponencias, producciones audiovisuales, presentación de libros y concurso de ensayos. Se espera que en estas instancias participen los distintos miembros de las comunidades universitarias y que el movimiento estudiantil tenga un rol protagónico. Asimismo, se considera que estos espacios deben permitir el análisis reflexivo sobre la tradición reformista y el papel de las universidades en el siglo XXI. Este evento permitirá visibilizar y potenciar los debates políticos, sociales y culturales de la comunidad universitaria en su conjunto, recuperando, y a la vez proyectando, el legado reformista.

### **EJES TEMATICOS**

1. **La influencia de la reforma universitaria en América Latina:** La influencia de los principios de la Reforma Universitaria del 18 en la organización político institucional de las Universidades argentinas y de los sistemas universitarios de América Latina. Proyección del Legado Reformista en la actualidad.
2. **Historia de las universidades:** Proyectos fundacionales, contextos de surgimiento, principios y actores.



3. **La reforma universitaria y los movimientos estudiantiles:** El rol de los movimientos estudiantiles como protagonistas de la vida universitaria. La organización estudiantil en otros niveles del sistema educativo.
4. **Movimientos sociales y universidad:** movimientos feministas, pueblos originarios, sindicatos, partidos políticos, movimientos campesinos.
5. **Universidad y Sociedad:** La universidad argentina y latinoamericana. Desafíos, problemas comunes, soluciones y perspectivas de integración de los sistemas universitarios latinoamericanos. Formación Docente en las Universidades.

**DESTINATARIOS:**

- Investigadores, Docentes, Graduados, No docentes (Personal de Apoyo Universitario) y Estudiantes de Universidades públicas del país y Latinoamérica.
- Publico en General.

**LUGAR:**

Campus Universitario Castañares, Avenida Bolivia Nº 5150. CP 4400 Salta Capital, Argentina.

**COORDINACION GENERAL**

**Decanas y Decanos de las Facultades que integran LA RED DE FACULTADES DE HUMANIDADES DEL NORTE GRANDE.**

**COMITÉ ACADEMICO**

Dr. Juan Pablo Abratte  
Dr. Nicolás Arata  
Dra. María Teresa Arieda  
Dra. Luz Ayuso  
Mg. Gerardo Bianchetti  
Dr. Pablo Bonavena  
Mg. Patricia Breppe  
Dr. Pablo Buchbinder  
Dr. José Bustamante Vismara  
Mg. Ariel Canabal  
Dra. María Cintia Caram  
Mg. Gustavo Kofman  
Dra. Mercedes Leal  
Lic. Marcelino Ledesma  
Esp. Aldo Lineras  
Dra. Lucia Lionetti  
Dra. Dolores Marcos  
Dra. Estela Miranda  
Dr. Pablo Pineau  
Dra. Adriana Puigross  
Dr. Alejandro Ruidrejo  
Dr. Pablo Scharagrodsky  
Dr. Ricardo Slavutsky  
Dr. Claudio Suasnabar  
Dr. Daniel Yepez  
Dr. José Yuni



**COMITÉ ORGANIZADOR:**

Stella Maris Mimessi (UNSa)  
Mg. Paula Andrea Cruz (UNSa)  
Mg. Gerardo Bianchetti (UNSa)  
Esp. Roberto David Gutiérrez (UNSa)  
Sergio Robin (UNT)  
Melina Lazarte Bader (UNT)  
Román Gordillo (UNCa)  
Marcelo Jerez (UNJu)  
Iván Lello (UNJu)  
Inés Nazar (UNLAR)  
Alicia Valbuena (UNLAR)  
Anabel Alarcón (UNSa)  
Daniel Aparicio (UNSa)  
Luis Arias Avalos (UNSa)  
Darío Barrios (UNSa)  
María Chachagua (UNSa)  
Ariel Chauqui (UNSa)  
Rafael Chireno (UNSa)  
Rubén Cimino (UNSa)  
Joaquín Díaz (UNSa)  
Mercedes Díaz Zerda (UNSa)  
Alejandra García Vargas (UNSa)  
María Gabriela González (UNSa)  
Carla Gimenez (UNSa)  
Álvaro Guaymas (UNSa)  
Valeria Macías (UNJu)  
María Maciel (UNSa)  
Alejandro Manenti (UNSa)  
Josefina Morello (UNSa)  
Jorgelina Nadal (UNSa)  
Santiago Narváez (UNSa)  
Alejandro Nuñez (UNSa)  
Pablo Ordoñez Carabajal (UNSa)  
Mirta Paz (UNSa)  
Laura Apaza (UNSa)  
Hugo Cruz (UNSa)  
Mercedes Vicente (UNSa)  
Rita Roberi (UNSa)  
Romina de las Mercedes Pérez (UNSa)  
Silvia Rodríguez (UNSa)  
Josefina Ruiz (UNSa)

**ESPECIALISTAS INVITADOS:**

**DR. PABLO GENTILI.** Doctor en Educación (UBA) Profesor de la Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ). Actualmente, ejerce como secretario ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y coordina el Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas (OLPED) y el Núcleo de Políticas Educativas de la Universidad Metropolitana de la Educación y el Trabajo (UMET).

**PROF. JORGE LANDINELLI.** Mag. en Ciencia Política (FLACSO-México). Profesor Titular del Instituto de Ciencia Política y ex Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (1995-2003), Uruguay Investigador en el área de Políticas de Educación Superior en Uruguay y América Latina, integrante del Grupo Políticas Educativas y Desarrollo (UDELAR). Especialista en evaluación y acreditación universitaria. Autor de libros, capítulos de libros y artículos en revistas



científicas. Docente de la Licenciatura en Ciencia Política (FCS-UDELAR). Integrante del Comité Académico del Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria (UDELAR) y responsable del módulo Instituciones y Políticas de Educación Superior. Miembro del Comité Científico Regional del Foro Mundial de la UNESCO sobre Universidad. Investigación y Conocimiento (UNESCO/Forum), 2003-2010, del Grupo de Investigación Universidad y Sociedad del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) 2002-2011, del Comité de Dirección del Proyecto Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (ESALC-UNESCO) ,2006-2008, del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior (NEIES – Mercosur) ,2011-2015. Conferencista Principal de la Conferencia Regional sobre la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO), 2008.

**Dr. ANDRÉS DONOSO ROMO.** Doctor en Integración de América Latina, Universidade de São Paulo. Maestro en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile. Antropólogo Social, Universidad de Chile. Ha explorado los cruces entre la educación y la diversidad cultural en escuelas primarias de la ciudad de Santiago de Chile. También ha profundizado en las demandas educacionales que levantaron las organizaciones mapuche de principios del siglo XX y en el pensamiento educacional latinoamericano de esos mismos años, con especial interés en las contribuciones de José Carlos Mariátegui, Pedro Henríquez Ureña y José Vasconcelos. Actualmente está difundiendo los resultados de su estudio sobre las nociones de educación y transformación social presentes en la población latinoamericana de mediados del siglo XX, donde investigó los aportes de Paulo Freire, Iván Illich y Ernesto Guevara, e investiga, a su vez, los movimientos estudiantiles en América Latina desde 1918 hasta nuestros días.

**Dr. PABLO BUCHBINDER**

Doctor y Licenciado en Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Profesor asociado regular de Historia social moderna y contemporánea de la Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Investigador independiente del CONICET. Coordinador del programa Historia y memoria: 200 años de la Universidad de Buenos Aires. Libros publicados: *Maestros y aprendices: estudio de una relación social de producción. España, siglos XV-XVII*, Ed. Biblos, Buenos Aires, 1991; *Historia de la facultad de filosofía y letras*, Editorial universitaria de Buenos Aires (EUDEBA), Buenos Aires, 1997; *Historia de las universidades argentinas*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 2005; *Una revolución en los claustros. La reforma de 1918*, Ed. Sudamericana, 2008; *Masividad, fragmentación, heterogeneidad: el sistema universitario argentino: 1983-2008*, UNGS y Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 2008; *Apuntes sobre la formación del movimiento estudiantil argentino (1943-1973)*, Ed. Final Abierto, Buenos Aires, 2010, entre otros.

**DR. PABLO BONAVENTA.** Licenciado y profesor en Sociología (UBA). Investigador del Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Profesor de las carreras de Sociología de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de La Plata. Miembro del Consejo Coordinador del Colectivo "Investigadores del Movimiento Estudiantil". Director de Cuadernos de Marte. Revista de Sociología de la Guerra del Instituto Gino Germani de la UBA.

**DRA. ESTELA MIRANDA.**

Licenciada en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de San Luis. Doctora en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Profesora titular de la Cátedra de Política Educacional y



RED DE FACULTADES DE HUMANIDADES  
DEL NORTE GRANDE

Legislación Escolar de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Autora, y coautora, de trabajos publicados en revistas especializadas, libros, y trabajos presentados a Congresos y Seminarios. Miembro de Comparative and International Education Society (CIES), 2008. Miembro de la Red Argentina de Postgrados en Educación Superior. RAPES. Presidente Primero de la Comisión Organizadora de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE) Buenos Aires. External Advisory Board of "The London Review of Education". Institute of Education. University of London.

**DR. PABLO PINEAU.** Doctor en Educación (UBA). Es Profesor titular regular de la cátedra de **Historia** de la Educación Argentina (FFyL-UBA) y de la ENS N°2 "Mariano Acosta". Master en Sociología. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Buenos Aires. 1990 Licenciado en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). Universidad de Buenos Aires (UBA).

#### **DR. CLAUDIO SUASNÁBAR**

Doctor en Ciencias Sociales FLACSO Argentina. Posdoctorado en Educación del Programa ERASMUS MUNDUS Universidad de Lisboa - Portugal. Magister en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. Diploma Superior en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Educativa. (FLACSO). Prof. en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Docente-Investigador Categoría I en el Programa de Incentivos a la Investigación, Miembro Académico pleno del Centro de Estudios en la Historia de la Educación Argentina Reciente (HEAR). Facultad de Humanidades y Artes. UNR. Profesor Regular de Política y Legislación de la Educación y de Historia y Política del Sistema Educativo en la UNLP. Docente de posgrado en universidades nacionales. Coordinador del Proyecto de Cooperación Internacional entre el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UNLP y el Programa de Doctorado em Educação de la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul (PUC-RS) – Brasil en el marco del Programa de Centros Académicos Asociados de Posgrado Brasil y Argentina (CAP –BA). Coordinador del Proyecto de Cooperación Internacional entre el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UNLP y el Programa de Mestrado em Educacao de Universidad Estadual de Ponta Grossa – Brasil en el marco del Programa de Fortalecimiento de Centros Asociados de Posgrado Brasil y Argentina (CAFP –BA). Dirige el Proyecto: "El estudio de la política y las políticas en el campo de la educación superior en Argentina: dinámicas de expansión, políticas de articulación, políticas de internacionalización y campo académico". Sus áreas de interés y especialización incluyen: política educativa, políticas universitarias e historia reciente del campo intelectual de la educación.

#### **ORGANIZA**

*Red de Facultades de Humanidades del Norte Grande.*

#### **AUSPICIAN**

**CONFERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR -CRES 2018- como Congreso que integra el mapa de eventos y actividades preparatorias de la CRES 2018.** (Los productos editoriales producidos por el evento serán compartidos con el Comité Ejecutivo CRES 2018 para que sean considerados insumos valiosos y aporte a los debates que la comunidad de la Educación Superior regional está realizando).

**CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO)**

**ASOCIACIÓN NACIONAL DE FACULTADES DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN (ANFHE)**

**CONSEJO DE DECANOS DE CIENCIAS SOCIALES (CODESOC)**



**PRESENTACIÓN DE TRABAJOS:** formato “resumen ampliado”

La presentación de trabajos y otras formas de participación, deberán enmarcarse en los temas enunciados en los **Ejes Temáticos** y guardar características formales.

La presentación de **ponencias en las provincias de Catamarca, Chaco, Córdoba, Jujuy, La Rioja, Salta, Santiago del Estero y Tucumán** deberán realizarse en las respectivas facultades de humanidades de la región que integran la Red del Norte Grande (Facultad de Humanidades – UNCa, Facultad de Filosofía y Humanidades – UNC, Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales – UNJu, Departamento de Ciencias Humanas y de la Educación – UNLaR, Facultad de Humanidades – UNNE, Facultad de Humanidades – unas, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Educación – UNSE, Facultad de Filosofía y Letras – UNT).

La presentación de **ponencias de otras provincias y del extranjero** deberá enviarse a [ponenciascongreso18@gmail.com](mailto:ponenciascongreso18@gmail.com).

**La fecha de presentación de los resúmenes ampliados es hasta el día 20 de marzo de 2018**

Las modalidades de participación son las siguientes:

**1- Exposiciones: Ponencias**

**2- Posters y Producciones audiovisuales**

**1- Exposiciones:**

**- Ponencias**

El **Resumen Ampliado** de la ponencia debe tener el siguiente encabezamiento: Título de la Ponencia - Autor/es (consignando Apellido/s y nombres) - Domicilio – Teléfono – Correo Electrónico – Cátedra / Grupo o Institución que representa. Las ponencias suponen trabajos de investigación o ensayos, fundamentados teórica y metodológicamente, relacionados con el temario del Congreso Latinoamericano. Deben presentarse en letra Arial 11, interlineado 1,5. Extensión del trabajo: 6 a 8 páginas, incluyendo citas y bibliografía. Hoja tamaño A4, márgenes superiores, inferiores y laterales de 2,5 cm. Documento de Microsoft Word. Citas modelo APA (Autor: año: pág.). Los idiomas reconocidos son Español/Portugués.

La bibliografía ordenada alfabéticamente por apellido del autor, teniendo en cuenta los siguientes ejemplos:

Libro: Dércoli, Julián Andrés (2014) *La Política Universitaria del Primer Peronismo*, Editorial Punto de Encuentro, Bs. As.

Artículo: Vaideanau, George (1987): “La interdisciplinariedad en la enseñanza: ensayo de síntesis”, en *Perspectivas*, UNESCO, 17 (4), 4.

**2- Presentación de Pósters y Producciones audiovisuales**

Se deberá enviar un breve resumen explicativo (máximo una carilla) para su consideración, según las fechas y pautas de estilo establecidas para los resúmenes ampliados. Los pósters y el material audiovisual deberán ser presentados por sus autores hasta el 15 de mayo de 2018 en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta.

**Condiciones de participación**



- Presentación de hasta 2 trabajos por autor (cualquiera sea su modalidad)
- Las ponencias admiten un máximo de 3 autores.

### **ARANCELES**

#### **Asistentes y Expositores Nacionales:**

##### **- Hasta el 15/02/2018**

Investigadores, Docentes, No docentes (PAU) y Graduados **Asistentes: \$ 400,00** (incluye CD con los resúmenes ampliados de las Ponencias con ISBN)

Investigadores, Docentes, No docentes (PAU) y Graduados **Expositores: \$ 700,00** (incluye CD con los resúmenes ampliados de las Ponencias con ISBN)

##### **- A partir del 16/02/2018**

Investigadores, Docentes, No docentes (PAU) y Graduados **Asistentes: \$ 500,00** (incluye CD con los resúmenes ampliados de las Ponencias con ISBN)

Investigadores, Docentes, No docentes (PAU) y Graduados **Expositores: \$ 900,00** (incluye CD con los resúmenes ampliados de las Ponencias con ISBN)

**Asistentes y expositores extranjeros** (sin modificaciones en los montos por fecha de pago):

**Asistentes:** El equivalente en pesos argentinos a **U\$s 30,00** (Dólares Americanos)

**Expositores:** El equivalente en pesos argentinos **U\$s 50,00** (Dólares Americanos)

Estudiantes de grado expositores o asistentes (nacionales y extranjeros) **SIN COSTO.**

### **INFORMES**

Tel. Fijo: 0387 -4255566/ 4255458

Tel. Fax: 0387 -4255566/ 4255457

E-mail: [infocongreso18@gmail.com](mailto:infocongreso18@gmail.com) / [facultadeshng@gmail.com](mailto:facultadeshng@gmail.com)

[ponenciascongreso18@gmail.com](mailto:ponenciascongreso18@gmail.com)

Web site: [www.centenarioreformadel18.com.ar](http://www.centenarioreformadel18.com.ar)

Facultad de Humanidades – Universidad Nacional de Salta. Av. Bolivia Nº 5150. Ciudad de Salta.