



ESTRUTURA CURRICULAR

ESPACIO CURRICULAR	TIPO	CARGA HORARIA	CORRELATIVIDADES
1. ÉTICA y MORAL	MÓDULO	30HS	-----
2. BIOÉTICA	MÓDULO	30HS	
3. BIOPOLITICA	MÓDULO	30HS	-----
4. DERECHOS HUMANOS	MÓDULO	30HS	-----
5. CIUDADANÍA Y POLÍTICA	MÓDULO	30HS	-----
6. FILOSOFÍA Y GENERO	MÓDULO	30 Hs	
7. TALLER PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - Nivel Secundario	TALLER	30 Hs	-----
8. TALLER PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - Nivel Superior	TALLER	30Hs	-----
TOTAL	-----	240 HS RELOJ	-----

CONTENIDOS MINIMO Y BIBLIOGRAFÍA

1. ETICA Y MORAL

Ética y Moral

Distinción entre ética y moral. El ámbito de la filosofía práctica: La ética como filosofía moral. Análisis semántico del término "moral". Acepciones del término "moralidad". Exposición del término "ética": La ética no es ni puede ser neutral; funciones de la ética. El conocimiento moral. La moral como conocimiento *inmediato* y como conocimiento *mediato* (reflexivo).

Perspectivas éticas contemporáneas

El giro ético en Levinas. Ética y rostro. Ética de la hospitalidad según Derrida. Ética dialógica en la perspectiva de Habermas. Dussel: La ética desde la perspectiva Latinoamericana.

Ética y hospitalidad en educación

Larrosa y Skliar: Experiencia y alteridad en educación; Exterioridad, reflexividad y pasión; Singularidad, libertad y cuerpo; Ética de la mirada y ética de la escucha. Kohan y Ranciére: Extranjería y hospitalidad; Educación y política; El maestro ignorante. El maestro inventor. Pedagogías de las diferencias.

Bibliografía

- CORTINA, Adela – MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio (2001) *Ética*. Ediciones Akal, Madrid. 3º edic. Cap. I.
- DERRIDA, Jacques (1997) *Sobre la hospitalidad*. Entrevista en Staccato, programa televisivo de France Culturel, producido por Antoine Spire. Edición digital en www.jacquesderrida.com.ar.
- DERRIDA, Jacques y DUFOURMANTELLE, Anne (2006) *La hospitalidad*. Buenos Aires, Ediciones: La Flor.
- DUSSEL, Enrique (1998) *En búsqueda del sentido (origen y desarrollo de una filosofía de la liberación)* En Revista Anthropos N° 180 Septiembre – Octubre 1998. Barcelona, España.
- DUSSEL, Enrique (1998) *Ética de la liberación en la Edad de la Globalización y de la Exclusión*. Editorial Trotta, Madrid.
- DUSSEL, Enrique (2016) *Ética de la Liberación en: Mentas del Sur* <https://www.youtube.com/watch?v=nh6HPp1-lxM>
- GUARIGLIA, Osvaldo – VIDIELLA, Graciela (2011) *Breviario de ética*. Edhasa, Buenos Aires.
- KOHAN, Walter (2007) *Infancia, política y pensamiento: ensayo de filosofía y educación*. Del Estante Editorial, Bs. As. Argentina.
- KOHAN, Walter (2013) *El maestro inventor. Simón Rodríguez*. Miño y Dávila editores, Bs. As. Argentina.
- LARROSA, Jorge (2018) *El oficio del maestro*. Conferencia en el marco del Encuentro de Docentes: Diálogos sobre pedagogía a propósito de la escuela en el siglo XXI. En: <https://www.youtube.com/watch?v=zw13d-CMzQ>
- LEVINAS, Emmanuel (2001) *La huella del otro*. Ed. Taurus, México.
- LEVINAS, Emmanuel (2002) *Totalidad e infinito. Ensayo sobre la exterioridad*. Ediciones Sígueme Salamanca, España
- RANCIÈRE, Jacques (2007) *El maestro ignorante: cinco lecciones sobre la emancipación intelectual*. Ed. Libros del Zorzal. Bs. As. Argentina.
- SKLIAR, Carlos (2016) *Pedagogías de la fragilidad: educar y apasionarse por las vidas singulares*. Conferencia en el marco de las 25º Jornadas Internacionales de Educación. En: https://youtube.https.co/results?search_query=skliar+pedagogias+de+la+fragilidad
- SKLIAR, Carlos; LARROSA, Jorge (comp.) (2016) *Experiencia y alteridad en educación*. Homo Sapiens Ediciones, Rosario. 1ª ed. 3ª reimp.
- SKLIAR, Carlos (2017) *Pedagogías de las diferencias. Notas, fragmentos, incertidumbres*. Noveduc, perfiles. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 1ª ed. 4ª reimp.

Revistas y páginas digitales:

- <http://www.observacionesfilosóficas.ch>, <http://www.educ.ar/>,
<http://repositorio.educación.gov.ar/>, <http://www.noveduc.com/index.php>,
www.conectate.gov.ar

2. BIOÉTICA

La relación entre bioética y ética. Conformación del campo de la bioética. Áreas de trabajo de la bioética. El discurso de la bioética. Las teorías éticas clásicas y el principialismo de la bioética. Posturas alternativas en la reflexión bioética. La cuestión del estatuto epistemológico de la bioética. Bioética, persona y derechos humanos. La bioética social en América Latina. Bioética de intervención y bioética de protección. Bioética y política.

Bibliografía

- BOLADERAS CUCURELLA, Margarita (1998) *Bioética*. Editorial Síntesis, Madrid.

- GARCIA BANDERAS, Agustín & ESTÉVEZ M., Edmundo (2006) Temas de bioética y genoética: Textos, declaraciones, casos y preguntas. Imprenta Terán, Quito, Ecuador.
- GARRAFA, Volnei – KOTTOW, Miguel – SAADA, Alya (2005) Estatuto epistemológico de la bioética. UNESCO-UNAM, México.
- GARRAFA, Volnei – KOTTOW, Miguel – SAADA, Alya (2005) Estatuto epistemológico de la bioética. UNESCO-UNAM, México.
- GARRAFA, Volnei: Da bioética de princípios a uma bioética interventiva. (De la bioética de principios a una bioética intervencionista) En: Revista Bioética. 2005; vol. 13, nro. 1. Conselho Federal de Medicina, Brasília, Distrito Federal, Brasil. pp. 125-134
- HOTTOIS, Gilbert (2011) Definir la bioética: retorno a los orígenes. En: Revista Colombiana de Bioética, vol. 6, nro. 2, diciembre de 2011. Universidad del Bosque, Bogotá, Colombia. pp. 62-85.
- LEÓN CORREA, Francisco Javier (coord.) (2012) Bioética y sociedad en Latinoamérica. FELAIBE, Sociedad Chilena de Bioética y Fundación Ciencia y Vida. Editorial Fundación Interamericana Ciencia y Vida, Santiago de Chile. 1° edic.
- LOLAS, Fernando (1998) Bioética. El diálogo moral en las ciencias de la vida. Editorial Universitaria, Santiago de Chile. 1° edic.
- LUKAC, María Liliana (2007) Fundamentos filosóficos de la bioética contemporánea. Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas, Buenos Aires.
- LUNA, Florencia y SALLES, Arleen L. F. (2008) Bioética: Nuevas reflexiones sobre debates clásicos. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- MOLINA RAMÍREZ, Nelson (2011) ¿Qué es la bioética y para qué sirve? Un intento de pedagogía callejera. En: Revista Colombiana de Bioética, vol. 6, nro. 2, diciembre de 2011. Universidad del Bosque, Bogotá, Colombia. pp. 110-117.
- MORALES GONZÁLEZ, José Antonio et al. (2011) Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Hidalgo, México.
- SANTOS, Ivone L. - SHIMIZU, Helena E. – GARRAFA, Volnei (2014) Bioética de intervenção e pedagogia da libertação: aproximações possíveis. (Bioética de intervención y pedagogía de la liberación: aproximaciones posibles). En: Revista Bioética. 2014; vol. 22, nro. 2. Conselho Federal de Medicina, Brasília, Distrito Federal, Brasil. pp. 271-281
- SCHRAMM, Fermin Roland (2008) Bioética da Proteção: ferramenta válida para enfrentar problemas morais na era da globalização. (Bioética de Protección: herramienta válida para enfrentar problemas morales en la era de la globalización) En: Revista Bioética. 2008; vol. 16, nro. 1. Conselho Federal de Medicina, Brasília, Distrito Federal, Brasil. pp. 11-23
- SCHRAMM, Fermin Roland (2010) A bioética como forma de resistencia à biopolítica e ao biopoder. (La bioética como forma de resistencia a la biopolítica y al biopoder) En: Revista Bioética. 2010; vol. 18, nro. 3. Conselho Federal de Medicina, Brasília, Distrito Federal, Brasil. pp. 519-535
- VALLS, Ramón (2003) Ética para la bioética y a ratos para la política. Editorial Gedisa, Barcelona. 1° edic.
- VIESCA, Carlos (2007) Bioética. Concepto y métodos. En: Diálogos de bioética, UNAM, México.

3. BIOPOLITICA

Tópico I: sobre el orden biopolítico actual

Del nacimiento de la Biopolítica a los paradigmas inmunitario y de la soberanía: notas constitutivas. Derivas éticas: testimonios y preguntas.

Tópico II: sobre las posibilidades de un nuevo horizonte ético-político:

La tesis sobre la comunidad: supuestos sobre las posibilidades de un nuevo orden biopolítico. Derivas éticas: testimonios y preguntas.

Bibliografía:

- AGAMBEN, Giorgio (1999), Homo Sacer III. El Archivo y el Testigo. "Lo que Queda de Auschwitz". Págs. 5-21. Pre -Textos, España.
- AGAMBEN, Giorgio (1998), Homo Sacer. El Poder Soberano y la Nuda Vida I. Introducción y Págs. 27-55. Pre -Textos, España.
- AGAMBEN, Giorgio (1998), "El Campo de Concentración como Nomos de lo Moderno" en Homo Sacer. El Poder Soberano y la Nuda Vida I. Págs. 211-232. Pre -Textos, España.
- ESPÓSITO, Roberto (2007), *Communitas. Origen y Destino de la Comunidad*. Amorrortu ediciones, Buenos Aires-Madrid. Págs. 31- 49
- ESPÓSITO, Roberto (2006), *Bíos. Biopolítica y Filosofía*. Introducción. Amorrortu ediciones, Buenos Aires-Madrid
- ESPÓSITO, Roberto (2005), *Inmunitas. Protección y Negación de la Vida*. Amorrortu, Buenos Aires-Madrid. Págs. 160-204.

4. CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS

Derechos Humanos y Democracia. El consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Las guerras y el derecho humano a la paz. El derecho a la verdad. Los derechos de las mujeres. El derecho a la salud. Los derechos de las personas privadas de libertad. Los derechos de los pueblos indígenas. El derecho a la libertad religiosa. La discriminación. La violación institucionalizada de los Derechos Humanos.

El problema de la fundamentación de los Derechos Humanos. La filosofía de los derechos humanos en tradición cristiana y en la contemporaneidad. Derechos humanos y ética.

Bibliografía

- BEUCHOT, Mauricio (2008) *Filosofía y Derechos Humanos. Los derechos humanos y su fundamentación filosófica*. Siglo XXI Editores, México. 6° edic.
- LANCRAPETTE P., Nicole (ed.) (2013) *Derechos Humanos y Mujeres: teoría y práctica*. Universidad de Chile, Facultad de Derecho, Centro de Derechos Humanos. Santiago, Chile.
- ŽIŽEK, Slavoj (2011) En contra de los derechos humanos. En: *Revista Suma de Negocios*. Vol. 2, N° 2, diciembre de 2011. Bogotá, Colombia. pp. 115-127.
- BRUCE, Beatriz (¿?) el hombre y el ciudadano ¿Sin atributos?
- VELASCO, José Luis (2007) *Democratización y conflictos distributivos en América Latina*. En: ANSALDI, Waldo (comp.) (2007) *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*. Fondo de cultura Económica. Buenos Aires.
- VEZZETTI, Hugo (2009) *Sobre la violencia revolucionaria. Memorias y olvidos*. Siglo XXI, Buenos Aires.
- PIERINI, Alicia (coord.) (1996) *Pensamiento crítico sobre Derechos Humanos*. EUDEBA, Buenos Aires.
- TALEVA SALVAT, Orlando (2004) *Derechos Humanos*. Valletta Ediciones. Buenos Aires.
- ROULET, Elva – CERDÁ, Jaime Sergio (comps.) (2011) *Nuevos derechos del hombre*. EUDEBA, Buenos Aires, 1° edic.
- VV.AA. (1999) *Educación para la ciudadanía y los derechos humanos*. Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) / Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS). Buenos Aires.

5. CIUDADANÍA Y POLITICA

¿Qué es la política?

La política como ciencia. Diferencia entre *lo* político y *la* política. La *práxis* política. La política como resolución de conflictos. La relación entre ética, ciudadanía y política. Filosofía política del poder mediático.

¿Qué es el poder? Subjetividad y poder. Diferentes perspectivas sobre el poder. Formas de ejercicio del poder. El poder político. Agentes de poder en la actualidad.

Ciudadanía, participación y organización política

¿Qué es la ciudadanía? Ciudadanía, liberalismo y marxismo. La historia de la ciudadanía y de los derechos. La conquista de los derechos civiles. La ciudadanía y los derechos políticos. Ciudadanía: una obra en permanente construcción.

Bibliografía

- ARENDT, Hannah (2007) *¿Qué es la política?* Paidós. Bs. As. Argentina.
- BOAVENTURA de Sousa Santos (2006) *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*. Ediciones CLACSO, Buenos Aires. Cap. 1.
- FOUCAULT, Michel (1992) *Las redes del poder*. Ed. Almagesto. Bs. As. Argentina.
- FOUCAULT, Michel (2007) *sujeto y poder*. Ed. FCE. Bs. As. Argentina.
- FREIRE, PAULO (2005) *La naturaleza política de la educación*. Ed. Paidós.
- LACLAU, Ernesto; Mouffe, Chantal (2011). *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*. 3° ed. 1° reimp.- Ed. FCE. Bs. As. Argentina.
- MOUFFE, Chantal (2014) *Agonística: Pensar el mundo políticamente*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
- ----- (2011) *En torno a lo político*. Fondo de Cultura Económica. Bs. As.
- ----- (1999) *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*. Barcelona: Paidós
- PENCHASZADEH, A. (2010) *Política y hospitalidad (Más allá de) la figura del extranjero como dispositivo político fundamental para la construcción de identidad vía la diferencia*.
- RORTY, Richard (1998). *Pragmatismo y política*. Ediciones Paidós. Barcelona.
- SAVATER, Fernando (1998) *Ética, política, ciudadanía*. Editorial Grijalbo. México, D.F.
- **Revistas y páginas digitales:**
- <http://www.observacionesfilosóficas.ch>
- <http://www.educ.ar/>
- <http://repositorio.educación.gov.ar/>
- <http://www.noveduc.com/index.php>
- www.conectate.gov.ar

6. FILOSOFÍA Y GÉNERO

Otra lectura de la historia de la filosofía: Justicia y género, Filosofía y feminismo, discurso feminista. Lo femenino y lo sagrado. Las filosofas: el mundo Egeo. La filosofía femenina en la época contemporánea. Feminismo y ética.

La producción intelectual y los “Estudios de género”: El cuerpo- palabra. Sujetos de sexo, genero, deseo. Inscripciones corporales, subversiones performativas. la teoría feminista. el sistema sexo/género. El enfoque de género en filosofía.

Bibliografía

- **BUZZATTI, G.; SALVO, A.** (2001), *El cuerpo-palabra de las mujeres*. Los vínculos ocultos entre el cuerpo y los afectos. Ediciones Cátedra. Madrid.
 - **CARLINO, P** (2013), *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Fondo de la Cultura Económica. Buenos Aires.
 - **CERLETTI, A.** (Compilador) (2009), *La enseñanza de la Filosofía en Perspectiva*. Eudeba. Buenos Aires.
 - **CERLETTI, A.; COULÓ (orgs.)** (2015), *La enseñanza filosófica. Cuestiones de política, género y educación*. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires.
 - **CLEMENT, C; KRISTEVA, j.** (2000) *Lo femenino y lo sagrado*. Ediciones Cátedra. Madrid.
 - **COPJEC, J.** (2006) *El sexo y la eutanasia de la razón*. Ensayos sobre el amor y la diferencia. Paidós. Buenos Aires.
 - **COPJEC, J.** (2006) *Imaginemos que la mujer no existe. Ética y Sublimación*. Fondo de la cultura Económica. Buenos Aires.
 - **CUBO DE SEVERINO, L.** (2005), *Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso académico-científico*. Editorial comunicarte. Córdoba. Argentina.
 - **DE MARTINO, G.; BRUZZESE, M.** (1996), *Las filósofas*. Ediciones Cátedra. Madrid.
 - **DE BEAUVOIR, S.** (2005) *El Segundo Sexo*. Sudamericana. Buenos Aires
 - **ESTATUTO DEL DOCENTE:** Ley N° 14.473 y normas reglamentarias.
 - **LEYES DE EDUCACION NACIONAL:**
 - Ley N° 26.206 Ley de Educación Nacional
 - Ley N° 24.521 Ley de Educación Superior
 - **LOPEZ PARDINA, M.** (1998) *Simone de Beauvoir. Una filósofa del siglo XX*. Publicaciones de la Universidad de Cádiz. España.
 - **PIGNA, F.** (2012), *Mujeres tenían que ser. Historia de nuestras desobedientes, Incorrectas, rebeldes y luchadoras. Desde los orígenes hasta 1930*. Planeta. Buenos Aires.
 - **SANTA CRUZ, M.; BACH, A.; FEMENIAS, M.; y otras.** (1994) *Mujeres y Filosofía II*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
7. TALLER PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- Nivel Secundario.

BLOQUE A: Metodológico

La formación ética y ciudadana y su enseñanza. Clarificación de valores. Discusión de dilemas morales. Discusión grupal. Autoconocimiento. Posicionamiento ante la relación interpersonal. Posicionamiento ante la realidad macrosocial. La comprensión crítica. El diálogo. Videos debates. Ejes de trabajo:

- a) En relación con la reflexión ética
- b) En relación con la construcción histórica de identidades
- c) En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación

BLOQUE B: Ciclo Básico de Educación Secundaria

Unidad N°1: Convivencia – Socialización

La búsqueda de reconocimiento como necesidad humana. La convivencia: cooperación y conflictos. El miedo como factor de prevención y cuidado de uno mismo y como problema en el trato con los otros. La autonomía en la búsqueda de un proyecto de vida propio. La felicidad como realización de la autonomía. La felicidad con los otros.

Unidad N°2: El sentido de las normas

Costumbres y normas. Carácter histórico de las normas. Incapacidad de vivir sin normas. Conceptos de libertad: libertad negativa y libertad positiva. Funciones de las normas:

prohibir, orientar y habilitar. Obediencia a las normas y autonomía. La responsabilidad. Tipos de normas: de trato social, morales y jurídicas. La sanción. Los actos antijurídicos: el concepto de imputabilidad.

Unidad N°3: La convivencia democrática

La necesidad de la organización social. Distintos modos de organización social. Democracia representativa y participativa. Mayorías y minorías. Requisitos para la vida democrática. Democracia procedimental y sustantiva. La autoridad democrática. El autoritarismo. Los partidos políticos. Otras formas de participación y representación.

BLOQUE B: Ciclo Superior de Educación Secundaria

Unidad N°1: El estado

El Estado: Naturaleza. Origen. Objetivos. Componentes. Consideraciones históricas. El Estado Moderno. El Estado Nacional. Estado plurinacionales y Nacionalismos. Formas de estado: Unitario, Federal y Confederado. Tipos de estado: Absolutismo, Liberal, Bienestar y Neoliberal. Soberanía y Globalización.

Unidad N°2: El Gobierno

El Gobierno: Naturaleza. Origen. Objetivos. Consideraciones históricas. Teorías modernas: Maquiavelo- Hobbes- Rousseau- Montesquieu. Gobierno y gobernabilidad.

Unidad N°3: El Estado Nacional Argentino

Historia de la Constitución Nacional: Sucesos históricos del siglo XIX. Visión integral de la constitución. Sucesivas reformas. La organización del estado nacional argentino (1810-1861): Primera y segunda parte de la Constitución Nacional. El sistema de gobierno Representativo- Republicano- Federal. Análisis de los derechos, obligaciones y garantías. La división de poderes: Condiciones de elección y atribuciones del Poder ejecutivo, Legislativo y Judicial

Bibliografía

Para el docente:

- Blackburn S. (2002), Sobre la bondad. Una breve introducción a la ética, Barcelona, Paidós.
- Canto Sperber M. (2002) La inquietud moral y la vida humana, reflexiones sobre la vida buena, Barcelona, Paidós.
- ----- (2004), La filosofía moral y la vida cotidiana, Barcelona, Paidós.
- Giusti M. (2008), El soñado bien, el mal presente. Rumores de la ética, Lima, PUC
- González, V. (2000). Inteligencia moral. Bilbao: Descleé De Brouwer.
- Guariglia O. (2011), Breviario de ética, Bs. As. Edhasa
- Jimenez R. – García Norro J. (eds.) (2017) Diotima o de la dificultad de enseñar filosofía, Madrid, Escolar y Mayo.
- Kohan W. (2009), Sócrates, el enigma de enseñar, Bs. As. Biblos
- Lutereau L. (2019), Esos raros adolescentes nuevos: Narcisistas, desafiantes, hiperconectados, Bs. As. Paidós
- Nussbaum M. (1997) Justicia poética, Barcelona, Ed. Andrés Bello
- -----, (2001) El cultivo de la humanidad, Una defensa clásica de la reforma en la educación liberal, Barcelona, Paidós.
- -----, (2010) Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades, Bs. As. Katz
- -----, (2015) Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano, Barcelona, Paidós.
- -----, (2018) La ira y el perdón. Resentimiento, generosidad y justicia, México, FCE.
- Schujman G. (Ed.) (2007), Filosofía: Temas fundamentales y aportes para su enseñanza, Bs. As. Biblos
- Segura Peraita (ed.) (2018), El método socrático hoy, para una enseñanza y práctica dialógica de la filosofía, Madrid, Escolar y Mayo.
- Travé, C. (2001). El niño y sus valores. Bilbao: Descleé De Brouwer

- Williams B. (1997), La ética y los límites de la filosofía, Caracas, Monte Ávila.
- -----, (2011), La filosofía como una disciplina humanista, México, FCE
- Wolf U. (2002), La filosofía y la cuestión de la vida buena, Madrid, Síntesis.

Para el alumno:

- Bosoer F. Korell M. (2008), Formación ética y ciudadana: ética, ley y derechos humanos. Bs. As. Tinta fresca
- Bugallo A. – Manríquez M. (2008), Filosofía – Formación ética y ciudadana, Bs. As. Puerto de palos
- Eggers-Brass et Al. (2016) Construcción de la ciudadanía I: ambiente, salud, recreación con prácticas políticas inclusivas, Bs. As. Maipue
- -----, (2016) Construcción de ciudadanía III: Trabajo, sexualidad, género y políticas públicas. Bs. As. Maipue.
- -----, Política y ciudadanía, Bs. As. Maipue
- Lardiés N.- Caissón S. (2015) Trabajo y ciudadanía, Bs. As. Maipue
- Marrone I. – Claros L. Educación ciudadana II, Bs. As. Ed. A-Z
- Mazzalomo L. Lucarini M.(2013), Ciudadanía I: Convivencia y normas. Bs. As. Ed. SM
- -----, (2013) Ciudadanía II: Estado y derecho. Bs. As. Ed. SM
- Paradera D. – Pintos A. (2011), Sociología, Bs. As. Maipue
- Schujman G. (2016), Educación Ciudadana 1, Bs. As. Editorial Mandioca.
- Stella M. et Al. (2015) Ciudadanía, Bs. As. Estrada.

8. TALLER PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA -Nivel Superior

La Didáctica y los docentes en acción

Pistas de un método regresivo para la enseñanza de la filosofía. Enseñar a enseñar filosofía. La construcción del oficio del profesor/a de filosofía. Las decisiones filosóficas detrás de las decisiones didácticas.

La organización de la enseñanza: Las decisiones docentes en la acción. El manejo del espacio y las tareas en el aula. La gestión del tiempo y las tareas en el aula. La coordinación del grupo y las tareas de aprendizaje. La administración de los recursos para la enseñanza. Acerca de las prácticas de la evaluación. Las prácticas docentes en el contexto de la escuela y de la sociedad. El cierre como momento de evaluación. La evaluación como instancia de aprendizaje.

Educación permanente, los criterios y estrategias pedagógicas

Sistematización de criterios pedagógicos.: Planificar y gestionar la programación en las prácticas. Modalidades de enseñanza y la acción docente. Dispositivos y estrategias. Estrategias y gradualidad. El docente tutor. La evaluación en las tareas docentes. Evaluación integral. Clases especiales: de investigación, de creación, ejercitación. Herramientas filosóficas. Algunas herramientas filosóficas.

Capacitación y educación permanente: el papel de la experiencia. Formación continua. Desarrollo académico. Desafíos ante una educación integrada El cine en la enseñanza de la filosofía. La lectura en la enseñanza de la filosofía. El feminismo y la teoría de género a la filosofía y su enseñanza. El género en la enseñanza de la filosofía: el tábano en el tábano.

Bibliografía

- **BALLESTEROS, J. C. P.** (2015). La filosofía de la educación. Conceptos y contenidos. Universidad Católica de Santa Fe. Argentina.

- **CARLINO, P** (2013) Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Fondo de la Cultura Económica. Buenos Aires.
- **CERLETTI, A.** (2008) La enseñanza de la Filosofía como problema filosófico. Libros del Zorzal. Buenos Aires.
- **CERLETTI, A.** (Compilador) (2009) La enseñanza de la Filosofía en Perspectiva. Eudeba. Buenos Aires.
- **CERLETTI, A.; COULÓ (orgs.)** (2015) Aprendizajes filosóficos. Sujeto, experiencia e infancia. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires.
- **CERLETTI, A.; COULÓ (orgs.)** (2015) Didácticas de la filosofía. Entre enseñar y aprender a filosofar. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires.
- **CERLETTI, A.; COULÓ (orgs.)** (2015). La enseñanza filosófica. Cuestiones de política, género y educación. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires.
- **CUBO DE SEVERINO, L.** (2005). Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso académico-científico. Editorial comunicarte. Córdoba. Argentina.
- **DAVINI, M.C.** (2015). La formación en la práctica docente. Paidós. Buenos Aires.
- **DISEÑOS CURRICULARES PROVINCIALES** (Provincia de Catamarca)
- **GRIMSON, A. TENTI FANFANI, E.** (2015) Mitomanías de la Educación Argentina. Crítica de las frases hechas, las medias verdades y las soluciones mágicas. Siglo veintiuno. Buenos Aires.
- **LEYES DE EDUCACION NACIONAL:**
- Ley N° 24.521 Ley de Educación Superior
- Ley N° 26.150 Ley de Educación Sexual Integral
- Ley N° 26.206 Ley de Educación Nacional
- **LEY N° 5381 LEY DE EDUCACION -CATAMARCA, 20 DE DICIEMBRE DE 2013.** BOLETIN OFICIAL N° 06, 10 DE ENERO DE 2014.
- **LÓPEZ ABENDAÑO, S. (coord.)** (2013). El profesor tutor en la escuela secundaria. Herramientas para la formación y capacitación. Noveduc. Buenos Aires.
- **MEENES, M.** (1980) Como estudiar para aprender. Paidós. Buenos Aires.
- **NAP** (Núcleos de Aprendizajes Prioritarios- Secundaria)
- **NUBIOLA, J.** (2006) El Taller de la filosofía. Una introducción a la escritura filosófica. EUNSA Astrolabio. España.
- **OBIOLS, G.** (2008) Una introducción a la enseñanza de la filosofía. Libros del Zorzal. Buenos Aires.
- **OBIOLS, G.; DI SEGNI DE OBIOLS, S.** (1995) Adolescencia posmodernidad y escuela secundaria. La crisis de la enseñanza media. KAPELUZ. Argentina.
- **OBIOLS, G.; RABOSI, E.** (1993) La filosofía y el filosofar. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- **PEREARNAU, M.; OTERO, T. (Ed.)** (2016). Las Clases. Apuntes de enseñanza. Santiago Arcos Editor. Buenos Aires.
- **SANTIAGO, G.** (2006). Filosofía, niños, escuela. Trabajar por un encuentro intenso. Paidós. Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE LA DIPLOMATURA

- **APEL, K.O.** (1991) Teoría de la verdad y ética del discurso. Barcelona, Paidós.
- **BARCENA, F. Y MELICH, J.** (2014). La educación como acontecimiento ético. Natalidad nación y hospitalidad. Edit. Mino y Davila
- **BILBENY, N.** (1992) Aproximación a la ética. Barcelona, Ariel.
- **BOLADERAS, M.** (1993). Libertad y tolerancia. Éticas para sociedades abiertas. Barcelona, Publicaciones de la UB.
- **BUXARRAIS, M.R., MARTÍNEZ, M., PUIG, J.M. y TRILLA, J.** (1995). La educación moral en primaria y en secundaria. Madrid, MEC-Edelvives.

- **CAMPS, V.** (1993). Los valores de la educación. Madrid, Alauda.
- **CAMPS, V.** Virtudes públicas. Madrid, Espasa Calpe.
- **CARDONA, C.** (1990). Ética del quehacer educativo. Madrid, Rialp.
- **CARLINO, P** (2013) Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Fondo de la Cultura Económica. Buenos Aires.
- **CERLETTI, A.; COULÓ (orgs.)** (2015). La enseñanza filosófica. Cuestiones de política, género y educación. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires.
- **CORTINA, A.** (1986). Ética mínima. Introducción a la filosofía práctica. Madrid, Tecnos,
- **CORTINA, A.** (1990). Ética sin moral. Madrid, Tecnos.
- **CORTINA, A.** (Dir.). (1994). 10 palabras clave en Ética. Navarra, Editorial Verbo Divino,
- **CORTINA, A.** 1993). Ética aplicada y democracia radical. Madrid, Tecnos.
- **CUBO DE SEVERINO, L.** (2005). Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso académico-científico. Editorial comunicarte. Córdoba. Argentina.
- **CULLEN, C.** (1996) Autonomía moral, participación democrática cuidado del otro. Ediciones Novedades Educativas. Argentina.
- **CULLEN, C.** (2016) Perfiles éticos. políticos de la educación. Edit. Paidós. Argentina.
- **GUISÁN, E.** (1986). Razón y pasión en ética. Los dilemas de la ética contemporánea. Barcelona, Anthropos.
- **GUISÁN, E.** (1990). Manifiesto hedonista. Barcelona, Anthropos.
- **GUISÁN, E.** (Coord.) (1988). Esplendor y miseria de la ética kantiana. Barcelona, Anthropos.
- **MAC INTYRE, A.** (1988). Historia de la ética. Barcelona, Paidós.
- **NUBIOLA, J.** (2006) El Taller de la filosofía. Una introducción a la escritura filosófica. EUNSA Astrolabio. España.
- **ORTEGA, P. y SÁEZ, J.** (Comps.)(1993). Educación y democracia. Murcia, Cajamurcia.
- **RUBIO CARRACEDO, J.** (1987). El hombre y la ética. Barcelona, Anthropos.
- **RUBIO CARRACEDO, J.** (1992). Ética constructiva y autonomía personal. Madrid. Tecnos.
- **SINGER, P.** (1984). Ética práctica. Barcelona, Ariel.
- **VÁZQUEZ, H.** (2004) Antropología emancipadora, derechos humanos y pluriculturalidad. Homo Sapiens. Argentina.
- **LEYES DE EDUCACION NACIONAL Y PROVINCIAL:**
- Ley N° 26.150 Ley de Educación Sexual Integral
- Ley N° 26.206 Ley de Educación Nacional
- Ley N° 24.521 Ley de Educación Superior
- LEY N° 5381 LEY DE EDUCACION CATAMARCA, 20 DE DICIEMBRE DE 2013. BOLETIN OFICIAL N° 06, 10 DE ENERO DE 2014.
- **BERGER, P. LUCKMANN** (1997) La construcción social de la realidad. Amorrortu. Buenos Aires
- **BOURDIEU, P.** (2003) Capital cultural, escuela y espacio social. Siglo veintiuno. Argentina.
- **CAFFARELLI, C.** (2008) Tribus Urbanas: Cazadores de identidad. Lumen. Buenos Aires.
- **CULLEN, C.** (1996) Autonomía moral, participación democrática cuidado del otro. Ediciones Novedades Educativas. Argentina.
- **SANTANA VEGA, L.** (2007) Un pueblo entero para educar. Magisterio del Rio de la Plata. Buenos Aires.
- **VÁZQUEZ, H.** (2004) Antropología emancipadora, derechos humanos y pluriculturalidad. Homo Sapiens. Argentina.

ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN DEL TRABAJO INTEGRADOR

El Trabajo Integrador de la Diplomatura Universitaria en Formación Ética y Ciudadana, consistirá en una producción escrita que tendrá modalidad individual o grupal (hasta tres integrantes).

El trabajo Final Integrador podrá tener los siguientes formatos:

- Informe de exploración bibliográfica sobre un tema de la Diplomatura.
- Ensayo que tome como referencia cualquiera de las temáticas y/o problemáticas abordadas en la Diplomatura